

“Projeto Mundo Azul” Especializado em TEA



Execução de ações e assistencia à saúde denatureza complementar aos SUS, na área de neuropediatria, psicologia, terapia ocupacional, fonoaudiologia e fisoterapia, autuando na detecção precoce do Transtorno Espectro Autista (TEA), bem como no tratamento, acompanhamento e desenvolvimento da criança/adolescente, gratuitamente de forma complementar aos serviços existentes na rede publica de pacientes do Município de Guarujá/SP.



SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	03
1.1 Nome da OSC.....	03
1.2 Endereço Completo do Funcionamento dos Serviços.....	03
2. IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS	03
2.1 DIRETOR PRESIDENTE.....	03
2.2 IDENTIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS	03
2.3 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO PROJETO NEUROFISIO.....	03
3. INSCRIÇÕES/CERTIFICAÇÕES	03
3.1 Tipos de benefícios ou isenções tributárias concedidas à OSC.....	03
3.2 Validade do mandato da diretoral atual	03
4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA	03
5. OBJETO DO PROJETO.....	04
6. PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA DETECÇÃO PRECOCE DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO E TRATAMENTO/ FISIOTERAPIA.....	04
7. RESUMO	04
8. OBJETIVO GERAL	05
9. METODOLOGIA.....	06
10. TRATAMENTO.....	06
10.1 Neuropediatra.....	06
11. TERAPIAS ESSENCIAIS AO NEURODESENVOLVIMENTO	06
11.1 Psicoterapia aplicada para autismo	06
11.2 A psicoterapia para tratamento do autismo tem como objetivo	07
11.3 Fonoaudiologia aplicada para autismo	07
11.4 Fisioterapia apoiando o tratamento do autismo	07
11.4.1 Benefícios da Fisioterapia para crianças com TEA	07
11.5 Terapia Ocupacional no tratamento de autismo	08
11.5.1 Habilidades que a Terapia Ocupacional pode promover.....	08
11.5.2 Depois da TO, uma criança com autismo pode ser capaz de.....	08
11.6 Assistência Social.....	09
12. TERAPIA EM GRUPO	09
12.1 Atendimento em Grupo Fonoaudiologia / TO	09
12.2 Terapia Ocupacional em grupo para crianças com TEA.....	09
12.3 Fisioterapia para crianças com TEA em grupo	09
12.3.1 Estimulação da Interação Social.....	09
12.3.2 Vantagens do atendimento em grupo	10
12.3.3 Desafios	10
12.4 Tabela de Atendimentos em Grupo	10
12.5 Fonoaudiologia em grupo para crianças com TEA.....	10
12.6 Critérios de alta	11
13. REAVALIAÇÃO DOS PTS	11
14. PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO DA CRIANÇA COM TEA	12
15. PROTOCOLO DE FLUXO	13
16. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO TRATAMENTO DO TEA.....	14
17. PLANO DE TRABALHO.....	14
18. TABELA DE HORÁRIO DE TRABALHO DURANTE A SEMANA.....	14
18.1 Neuropediatra	14
18.2 Psicólogo	15
18.3 Fonoaudiólogo	15
18.4 Fisioterapeuta	16
18.5 Terapeuta Ocupacional	16



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

18.6 Assistente Social.....	17
19. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	17
20. DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS PARA TRATAMENTO	17
21. METAS QUALITATIVAS.....	18
22. METAS QUANTITATIVAS.....	18
23. IMÓVEL DE FUNCIONAMENTO DO SERVIÇO.....	18
23.1 Local e situação do imóvel	19
24. RECURSOS UTILIZADOS PARA DESENVOLVER O SERVIÇO.....	19
24.1 Permanentes (Recursos Próprios Da Entidade)	19
25. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS FINANCEIROS.....	20
25.1 Consumo	20
25.2 Serviços de Terceiros.....	20
25.3 Manutenção	20
25.4 Equipamentos / Bens Permanentes.....	21
25.5 Folha de Pagamento.....	21
25.6 Encargos Trabalhistas (custos do empregador)	21
25.7 Provisionamento	22
25.8 Benefícios	22
25.9 Totais	22
26. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE	22
27. PLANILHA DE PROJEÇÃO DE CUSTOS	23
28. DATA, ASSINATURA e IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL.....	24
29. DECLARAÇÃO.....	24
30. ANEXOS	25



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

econômico, social e combate à pobreza, promover a ética, paz, cidadania e direitos humanos. Proteção racial, valores universais, promover e realizar eventos culturais de qualquer natureza, promover o esporte e lazer, promover ações que contribuam para assegurar a pessoa com deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos. Dar prioridade absoluta à criança e aos adolescentes conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

5. OBJETO DO PROJETO

Execução de Ações e Assitência à Saúde de natureza complementar ao SUS, na área de Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Fisiterapia, atuando na detecção precoce do Transtorno Espectro Autista (TEA), bem como tratamento e acompanhamento do desenvolvimento da criança/adolescente, gratuitamente de forma completamente aos serviços existentes na rede pública de pacientes do Município de Guarujá/SP.

FAIXA ETÁRIA PARA ATENDIMENTO: 01 ANO COMPLETO ATÉ 15 ANOS COMPLETOS.

6. PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA DETECÇÃO PRECOCE DO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO E TRATAMENTO/ FISIOTERAPIA

A proposta do “Projeto Neurofisio”(Fisioterapia e TEA): Inclusão, desenvolvimento da criança com autismo no âmbito do município de Guarujá”, além de estar prevista na Lei 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), Lei 12.764/2012 (Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista) e Lei 13.257/2016 (Marco Legal da Primeira Infância), conecta-se com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (PNUD, 2000) e novas práticas no gerenciamento de processos inclusivos e seu corolário, o compliance inclusivo. Neste sentido, o primeiro passo é compreender o que é o Transtorno do Espectro do Autismo- TEA.

Assim, pode-se observar que o Transtorno do Espectro do Autismo, em especial seu diagnóstico e intervenção, guarda estreita relação com o desenvolvimento infantil. Ainda de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS, 2013), as características do autismo podem dificultar seriamente o cotidiano das pessoas nessas condições e impedir realizações educacionais e sociais, considerando ser esta uma condição que afeta vários aspectos da comunicação, além de influenciar também no comportamento do indivíduo. O impacto do autismo no desenvolvimento das crianças atinge as habilidades cognitivas, comportamentais, de comunicação e interação social.

7. RESUMO:

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é um transtorno complexo e geneticamente heterogêneo, trata-se de um transtorno do desenvolvimento neurológico, caracterizado por dificuldades de comunicação e interação social e pela presença de comportamentos e/ou interesses repetitivos ou restritos. O problema encontrado nas Unidades Básicas de Saúde, é a quantidade de crianças com diagnóstico tardio de autismo. Por este motivo, percebeu-se a necessidade de mais neuropediatras, para a percepção de crianças com possíveis sinais e sintomas do transtorno do espectro do autismo. Para resolução da problemática, faz necessário, que médicos e os profissionais de saúde conheçam a fundo os critérios clínicos do TEA e as formas de intervenção. Este projeto tem como principal objetivo implantar um sistema de intervenção para detecção precoce no transtorno do espetro do autismo no município de Guarujá. Este projeto tem como metodologia um treinamento com os profissionais de saúde com base no manual de orientação da Sociedade Brasileira de Pediatria, neste documento contém informações pertinentes ao tema, como deve ser a detecção precoce, momentos de abordar a família e como proceder ao tratamento e encaminhamentos necessários

8. OBJETIVO GERAL

Implantação do Projeto Neurofisio (Fisioterapia/ TEA), para detecção precoce no transtorno do espetro do autismo, bem como o tratamento e acompanhamento do desenvolvimento da criança/adolescente, no âmbito do Município de Guarujá.



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

- Tratar e acompanhar a criança com TEA enviada peça Secretaria de Saúde do Município, oferecendo consulta com Neuropediatra, tratamento e acompanhamento com equipe multidisciplinar;
- Identificar instrumentos de apoio ao tratamento/acompanhamento destas crianças/ e também fisioterapia direcionada, conforme descrito abaixo:
 1. Neuropediatra;
 2. Psicóloga;
 3. Terapeuta Ocupacional;
 4. Fonoaudióloga;
 5. Fisioterapeuta.
- Dar suporte psicológico a família, de modo aos mesmos poderem contribuir de forma ativa na evolução da criança.
- 100% dos atendimentos pelo sistema SUS.

9. METODOLOGIA

A metodologia da Clínica baseia-se no diagnóstico e assistência, aliando conhecimento técnico e humanização no cuidado, visando sempre o bem-estar.

10. TRATAMENTO

O tratamento se dará inicialmente com o diagnóstico feito por avaliação da equipe multiprofissional, incluindo o NEUROPIEDIATRA, definindo as prioridades para a criança. Ressaltando que, se for possível fazer o diagnóstico (ou pelo menos identificar os traços de TEA com 1 ano e 6 meses e iniciar as intervenções na linguagem e comportamento, com o engajamento e apoio da família, pois, estudos revelam que com o diagnóstico precoce acompanhado do tratamento correto, a **probabilidade absoluta de que a criança saia de um grupo de autismo severo para um médio, e do médio para o leve**. Para os **autistas severos e moderados** isso significa conquistar a capacidade de realizar sozinho tarefas básicas como: **se vestir, usar o banheiro, escovar os dentes e comer**.

10.1 Neuropediatra

O neuropediatria é o primeiro profissional que os pais devem procurar ao perceberem alguma alteração no desenvolvimento da criança. Lembrando que um diagnóstico precoce tende a trazer resultados mais efetivos para o bom desenvolvimento dos filhos.

As prescrições de medicamentos respeitar a REMUME (Relação Municipal de Medicamentos), devem ser obedecidas todas as orientações conforme protocolos existentes junto à coordenação de assistência farmacêutica. A indicação e de exames e procedimentos precisa obrigatoriamente respeitar a tabela nacional do SUS (SIGTAP) em consonância com a pactuação regional vigente, conforme fluxos e protocolos da Central de Regulação da Secretaria Municipal de Saúde do Guarujá. Portanto, todos os exames, procedimentos prescritos e terapêuticas necessárias que não estejam devidamente regulamentados deverão ser arcados e realizados diretamente pela própria unidade prescritora do referido pedido. Todas as solicitações de terapias solicitadas pelo profissional médico, referentes as questões do autismo deverão ser absorvidas internamente, não devendo gerar demanda para a municipalidade.

11. TERAPIAS ESSENCIAIS AO NEURODEENVOLVIMENTO:

11.1 Psicoterapia aplicada para autismo:

Dentre as abordagens da psicologia, o ABA tornou-se a mais indicada pelos especialistas. Em primeiro lugar, vamos explicar o termo: ABA é a abreviação para o termo em inglês: *Applied Behavior Analysis*. É conhecida também como Análise do Comportamento Aplicada. Em resumo, o ABA trabalha no **reforço dos comportamentos positivos**. A Associação para a Ciência do Tratamento do Autismo dos Estados Unidos, afirma que a **terapia ABA é o único tratamento que possui evidência científica suficiente para ser considerado eficaz**. O uso do método ABA entre os tratamentos de autismo baseia-se no ensino



intensivo e individualizado das **habilidades necessárias para que a criança autista possa adquirir independência e a melhor qualidade de vida** possível. Dentre as habilidades ensinadas incluem-se os comportamentos interferem no desenvolvimento e integração do autista.

11.2 A psicoterapia para tratamento do autismo tem como objetivo:

- Estimular os comportamentos sociais, como contato visual e comunicação funcional;
- Incentivar os comportamentos acadêmicos como a leitura, escrita e o aprendizado da matemática;
- Reforçar as atividades da vida diária como higiene pessoal;
- Reduzir os comportamentos problemáticos como, agressões, estereotipias e autolesões;

Concluindo, a terapia ABA consiste no ensino intensivo das habilidades necessárias para que o indivíduo diagnosticado com autismo se torne independente. **O tratamento baseia-se em anos de pesquisa** na área da aprendizagem e é considerado como **o mais eficaz hoje em dia**. Um dos benefícios desse método é que **diminui a frustração e o desânimo**. Ao garantir que os autistas respondam corretamente, especialmente durante a aquisição de uma nova habilidade, o aprendizado pode ajudar a aumentar a **motivação e o prazer de aprender**.

11.3 Fonoaudiologia aplicada para autismo.

Como sabemos, as crianças dentro do espectro do autismo podem apresentar dificuldades na comunicação, algumas desenvolvem a linguagem verbal (fala) outras não. Muitas podem ter dificuldades até mesmo para utilizar ou interpretar a linguagem não-verbal.

A fonoaudiologia é uma terapia fundamental para ajudar no processo de desenvolvimento da linguagem. O primeiro passo é avaliar **quais são os recursos linguísticos e comunicativos utilizados pela criança** e construir um plano de tratamento para desenvolver as áreas que apresentam dificuldades. No caso dos autistas severos e moderados, pode ser necessário utilizar **métodos alternativos de comunicação como os PECS**, onde a criança aprende trocar o símbolo pelo objeto desejado. Por isso, a avaliação fonoaudiológica é importante para que se desenvolva um trabalho específico para cada criança. Nesse processo há o envolvimento da criança e de toda sua família. Aqui é a mesma, **quanto mais cedo o tratamento se inicia, maiores são as chances de bons resultados**.

11.4 Fisioterapia apoiando o tratamento do autismo.

O profissional de fisioterapia atua diretamente nas **habilidades motoras da pessoa autista**, o fisioterapeuta trabalha para **desenvolver e aprimorar as funções básicas, como andar, sentar, ficar de pé, jogar, rolar, tocar objetos, engatinhar e a se locomover de maneira geral**. O fisioterapeuta trabalha toda coordenação motora grossa e também se concentra no desenvolvimento da força muscular.

Além disso, o profissional de fisioterapia pode informar aos pais sobre os exercícios que são fundamentais para a criança. Dessa forma, pais e responsáveis podem gerenciar a execução dos **exercícios feitos em casa**, caso o terapeuta passe alguns deles para serem realizados no ambiente doméstico. O fato de **fazer as atividades em casa pode dar mais confiança** à criança com autismo. **A familiaridade com o local é sempre um ponto positivo para o autista.**

A fisioterapia tem um papel fundamental entre os tratamentos para autismo porque **as habilidades aprendidas também vão ajudar na interação da criança** com seus coleguinhas, pois ao ter pleno domínio de suas habilidades motoras, ele será capaz de se envolver em jogos e brincadeiras com mais segurança e confiança.

11.4.1 Benefícios da Fisioterapia para crianças com TEA

A fisioterapia desempenha um papel crucial no apoio ao desenvolvimento e bem-estar de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Aqui estão alguns benefícios específicos que a fisioterapia pode oferecer a essas crianças:

1. Melhora na coordenação motora: Muitas crianças com TEA enfrentam desafios na



coordenação motora, o que pode afetar suas habilidades de movimento e equilíbrio. A fisioterapia pode ajudar a melhorar essas habilidades motoras finas e grossas, facilitando atividades cotidianas.

2. Aumento da força muscular: Alguns indivíduos com TEA podem ter fraqueza muscular devido a padrões de movimento atípicos ou falta de atividade física. A fisioterapia pode incluir exercícios específicos para fortalecer os músculos, melhorando assim a capacidade funcional.
3. Promoção da mobilidade: A fisioterapia pode ajudar a melhorar a mobilidade, tornando mais fácil para as crianças com TEA realizar atividades como caminhar, correr e subir escadas. Isso pode aumentar sua independência e participação em atividades sociais.
4. Redução de comportamentos estereotipados: Alguns estudos sugerem que a fisioterapia pode ajudar a reduzir comportamentos estereotipados, como balançar o corpo repetidamente. Isso pode ser alcançado através de atividades que envolvem movimento e sensorialidade.
5. Melhora na interação social: A participação em atividades físicas e recreativas durante as sessões de fisioterapia pode ajudar as crianças com TEA a desenvolver habilidades sociais, como compartilhar, cooperar e se comunicar com os outros.
6. Apoio ao desenvolvimento sensorial: Muitas crianças com TEA têm diferenças sensoriais que afetam sua capacidade de processar informações sensoriais do ambiente. A fisioterapia pode incorporar estratégias para ajudar a regular essas sensações, promovendo assim um melhor funcionamento geral.

11.5 Terapia Ocupacional no tratamento de autismo.

A terapia ocupacional, também conhecida como TO é uma área do conhecimento voltada à prevenção e ao tratamento de indivíduos portadores de alterações cognitivas, afetivas, perceptivas e psicomotoras, incluindo o transtorno do espectro autista.

Um terapeuta ocupacional infantil busca trabalhar três principais áreas: **atividades de vida diária, atividades relacionadas a escola e atividades relacionadas ao brincar**. O objetivo é ajudar o indivíduo com transtorno do espectro autista a se tornar mais independente e melhorar a qualidade de vida em casa e na escola.

O terapeuta ajuda a introduzir, manter e melhorar as habilidades para que os autistas possam chegar à independência e fazer parte da sociedade. Veja alguns exemplos:

11.5.1 Habilidades que a Terapia Ocupacional pode promover:

- Habilidade para ir ao banheiro, vestir-se, escovar os dentes, pentear cabelos, calçar sapatos, comer sozinho etc.;
- Apoiar o desenvolvimento da coordenação motora fina necessária para a realização de caligrafia ou cortar com uma tesoura, por exemplo;
- Estimular a coordenação motora ampla e o equilíbrio, usadas para andar de bicicleta;
- Ensinar o sentar adequado;
- Ajudar na percepção de competências, tais como dizer as diferenças entre cores, formas e tamanhos;
- Consciência corporal e sua relação com os outros;
- Habilidades visuais para leitura e escrita;
- Brincar funcional, resolução de problemas e habilidades sociais;
- Integração dos sentidos, realizado através da abordagem de integração sensorial com objetivo de diminuição de estereotipias.

11.5.2 Depois da TO, uma criança com autismo pode ser capaz de:

- Desenvolver relacionamentos com seus pares e adultos;
- Aprender a se concentrar em tarefas;
- Expressar sentimentos em formas mais adequadas;
- Envolver-se em jogo com os pares;
- Aprender a se autorregular;



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

- Realizar atividades mais refinadas como: escovar dentes, fazer laço, tomar banho sozinho, vestir-se etc.
- Independência; Aprendizagem; Autoconfiança.

11.6 Assistência Social

O profissional de assistência social é responsável por realizar o primeiro atendimento e agenda como os demais profissionais e também psicoeducação em conjunto com a psicóloga para atendimento aos familiares e aos cuidadores.

12. TERAPIA EM GRUPO

A terapia em grupo é um processo terapêutico que reúne um grupo de pessoas com experiências e desafios semelhantes, com o objetivo de promover o autoconhecimento, a reflexão e o apoio mútuo. A importância da terapia em grupo reside no fato de que ela oferece um espaço seguro para explorar emoções, melhorar habilidades sociais e desenvolver estratégias de enfrentamento. Além disso, a interação com outros pode proporcionar percepções valiosas, ajudar na superação de dificuldades e fortalecer o senso de pertencimento.

12.1 Atendimento em Grupo Fonoaudiologia / TO

A opção de atendimento em grupo para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional (TO) visa promover o desenvolvimento de habilidades de comunicação, socialização, autocontrole e habilidades funcionais em um ambiente que simula situações cotidianas. Essa abordagem oferece uma série de benefícios, tanto para a criança quanto para a família, pois possibilita a interação com outras crianças, ao mesmo tempo em que respeita as necessidades individuais de cada uma.

Aqui está uma explicação mais detalhada sobre essa prática nas duas áreas:

12.2 Terapia Ocupacional em grupo para crianças com TEA

A Terapia Ocupacional em grupo visa trabalhar com as habilidades funcionais da criança, ajudando-a a desenvolver atividades diárias, coordenar movimentos e promover a independência. Quando realizada em grupo, os objetivos incluem:

- Desenvolvimento de habilidades motoras: Em um ambiente em grupo, as crianças podem praticar habilidades motoras finas (como pegar objetos pequenos, desenhar, escrever) e habilidades motoras grossas (como correr, saltar, coordenar movimentos), que são fundamentais para a participação nas atividades diárias e interações sociais.
- Autocontrole e autorregulação emocional: A terapia ocupacional em grupo pode ser muito eficaz no desenvolvimento de estratégias para lidar com frustrações e ansiedades, oferecendo um espaço para que as crianças aprendam a gerenciar suas emoções de maneira mais eficaz.
- Estímulo à independência em atividades de vida diária: Tais como vestir-se, comer, escovar os dentes, entre outras atividades que exigem planejamento e organização.
- Habilidades sociais e interação: Em um grupo, as crianças têm a chance de aprender sobre o espaço pessoal, a cooperação, a alternância de turnos e a resolução de conflitos, habilidades essenciais para o ambiente escolar e familiar.
- Estimulação sensorial: Muitas crianças com TEA têm dificuldades no processamento sensorial. O atendimento em grupo permite a exposição gradual a diferentes estímulos sensoriais, promovendo a adaptação e a integração sensorial.

12.3 Fisioterapia para crianças com TEA em grupo:

12.3.1 Estimulação da Intereração Social

As crianças com TEA muitas vezes enfrentam dificuldades em interações sociais, e a fisioterapia em grupo pode ajudar a promover o desenvolvimento dessas habilidades. O ambiente de grupo proporciona a oportunidade de as crianças aprenderem a se comunicar e interagir com os outros, seja



por meio de atividades colaborativas, jogos ou exercícios em grupo. Isso pode ajudar na melhoria da empatia e das habilidades de comunicação.

12.3.2 Vantagens do atendimento em grupo:

Socialização: As crianças têm a chance de interagir com seus pares, aprendendo a negociar, compartilhar, resolver conflitos e a desenvolver empatia.

Aprendizado por imitação: Observando os colegas, as crianças podem aprender novos comportamentos e habilidades, como formas de se comunicar e de interagir socialmente.

Motivação: O formato em grupo pode ser mais estimulante e motivador, pois as crianças se veem como parte de um grupo e isso pode aumentar o engajamento nas atividades.

Redução de estigmas: Estar em um grupo com outras crianças que enfrentam desafios semelhantes pode reduzir o estigma e promover um ambiente mais inclusivo e acolhedor.

12.3.3 Desafios:

Controle do comportamento: Algumas crianças com TEA podem ter dificuldades em controlar impulsos ou lidar com mudanças, por isso é importante que o atendimento em grupo seja cuidadosamente monitorado.

Necessidade de personalização: Embora o atendimento seja em grupo, o profissional precisa adaptar as atividades às necessidades individuais de cada criança para garantir que todos possam participar e progredir.

Divisão de atenção: O terapeuta deve conseguir equilibrar a atenção entre as crianças, o que pode ser mais desafiador do que em sessões individuais.

Em resumo, o atendimento em grupo em fonoaudiologia e terapia ocupacional para crianças com TEA oferece uma excelente oportunidade de desenvolvimento de habilidades comunicativas, motoras e sociais. Além disso, pode promover a inclusão e aumentar a motivação, criando um ambiente de aprendizado colaborativo que favorece tanto as habilidades individuais quanto as de grupo.

12.4 Fonoaudiologia em grupo para crianças com TEA

Na Fonoaudiologia, o atendimento em grupo para crianças com TEA é centrado no desenvolvimento das habilidades comunicativas. Ele foca no aprimoramento de aspectos como a linguagem verbal e não verbal, a compreensão de linguagem, a articulação, a pragmática (uso da linguagem em contextos sociais) e a produção de sons. Alguns pontos importantes incluem:

- **Promoção da comunicação funcional:** As crianças têm a oportunidade de aprender a se comunicar de forma mais eficaz com outras crianças, o que inclui o uso de alternativas comunicativas, como gestos, sinais, PECs (sistemas de comunicação por troca de figuras) ou dispositivos de comunicação aumentativa.
- **Treinamento de habilidades sociais:** As sessões em grupo ajudam as crianças a praticar interações sociais e a entender como iniciar e manter uma conversa, fazer e responder perguntas, pedir ajuda, etc.
- **Desenvolvimento da pragmática:** A interação com outras crianças permite que o fonoaudiólogo ensine normas sociais de comunicação, como a troca de olhares, a escuta ativa e a turn-taking (alternância de fala).
- **Generalização das habilidades**:** O atendimento em grupo favorece a generalização das habilidades de comunicação para diferentes contextos, já que as crianças praticam em um ambiente que simula situações do cotidiano, como interações com amigos, professores e familiares.

12.5 Tabela de Atendimentos em Grupo

GRUPOTERAPIA	OBJETIVO	VAGAS	PROFISSIONAIS	PERIODICIDADE
Grupo de Comunicação e	Estimular a linguagem oral com coerência,	6 grupos de 3 crianças	Fonoaudiólogo e TO	Segunda e quarta (2x por semana)



Sentidos	trabalhando as habilidades e limitações de cada pessoa			
Grupo de Estimulação Precoce	Trabalhar a coordenação e aspectos temporal, espacial, manual, lateralidade	5 grupos com 3 crianças	Fisioterapeuta e Fonoaudiólogo	Terça, quarta e Quinta (3x por semana)
Grupo de Psicoeducação (mães)	Fortalecimento de Vínculo familiar e apoio ao processo de desenvolvimento dos atendidos.	15 pessoas por semana	Psicólogo e Assistente Social	Quintas feiras (1x por semana)
Grupo de Estimulação Doméstica	Treino de habilidades de estimulação com mães (cuidadores) e pacientes para serem feitos continuamente em casa dentro dos recursos que eles possuem *apenas para nível de suporte 1	3 Grupos de 3	TO e Fonoaudiólogo	1x por semana
Grupo de Autopercepção social e Autoimagem	Treino de habilidades sociais, a autopercepção em seu contexto social sua individuação e autoestima	3 Grupos de 3	Psicólogo e Assistente Social	2x por semana (Segunda e Quarta)

12.6 Critérios de alta

O critério para dar alta a uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) varia conforme a avaliação individual de cada caso, mas geralmente envolve alguns aspectos principais:

1. Alcance de Objetivos Terapêuticos: Os objetivos terapêuticos estabelecidos para a criança devem ser alcançados ou estar em progresso satisfatório. Isso inclui metas relacionadas ao desenvolvimento cognitivo, linguagem, habilidades sociais, comportamentais e adaptativas.
2. Avaliação Multidisciplinar: A alta é decidida pela equipe multidisciplinar que pode incluindo: neuropediatria, psicólogo, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo. Eles avaliam o progresso da criança e determinam se ela está pronta para deixar o ambiente clínico.
3. Cada criança com TEA é única, e o critério para alta deve ser personalizado com base nas necessidades individuais e no progresso alcançado durante o tratamento. A decisão deve sempre considerar o bem-estar e o desenvolvimento contínuo da criança, com suporte adequado à família para garantir um ambiente favorável ao seu crescimento e bem-estar.
4. Desligamento
O desligamento da criança se dará de formas definidas por:
 - Quando o responsável por motivo próprio solicitar o desligamento;
 - Por 03 faltas seguidas sem justificativa;
 - Por 05 faltas alternadas, não justificadas;
 - Por alta do paciente de acordo com avaliação da Equipe Multiprofissional.

13. REAVALIAÇÃO DOS PTS

A reavaliação de um Projeto Terapêutico Singular (PTS) para uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é realizada conforme abaixo descrito, para garantir que as intervenções sejam eficazes e estejam alinhadas com as necessidades em evolução da criança. Aqui estão os passos importantes realizados para a reavaliação:

1. **Coleta de Informações Atuais:** É reunido informações atualizadas sobre o desenvolvimento da criança, incluindo relatórios dos profissionais da saúde e dos terapeutas envolvidos no cuidado



dela.

2. **Avaliação Multidisciplinar:** Toda a equipe multidisciplinar avalia a criança, incluindo médico, psicólogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, entre outros especialistas, dependendo das necessidades específicas da criança.
3. **Análise dos Objetivos Atuais:** Caso se necessário será revisado os objetivos terapêuticos estabelecidos anteriormente no PTS. Determinando se esses objetivos ainda são relevantes ou se precisam ser ajustados com base no progresso da criança.
4. **Reavaliação das Intervenções:** Análise quais intervenções terapêuticas que estão sendo implementadas e avalie sua eficácia. Considerando se as novas abordagens ou ajustes são necessários para melhor atender às necessidades da criança.
5. **Discussão com a Família:** A família é incluída no processo de reavaliação. Eles podem oferecer insights valiosos sobre o desenvolvimento da criança em casa e suas necessidades percebidas.
6. **Atualização do PTS:** Com base na avaliação e discussões realizadas, o PTS poderá ser atualizado com objetivos terapêuticos revisados, estratégias de intervenção ajustadas e um plano de ação claro para o próximo período.
7. **Educação e Capacitação da Família:** A família é devidamente informada sobre o PTS revisado e capacitada para apoiar as intervenções em casa.

A reavaliação do PTS é um processo dinâmico e contínuo que visa adaptar as estratégias de intervenção às necessidades individuais da criança à medida que ela cresce e se desenvolve. A colaboração entre profissionais de saúde, educadores e a família é fundamental para o sucesso do PTS e para promover o desenvolvimento positivo da criança com TEA.

Psicoeducação (os profissionais Psicólogo / Assistente Social serão os responsáveis)	Realizar grupo semanal de pseducação com cuidadores	4 grupos mensais quintas-feiras das 11h30 às 13h	Planilha de atendimento do grupo e faturamento SISREG
--	---	--	---

8. **Periodicidade da reavaliação do PTS:** Semestral com apresentação do Relatório assinado pela Equipe Multidisciplinar

14. PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO DA CRIANÇA COM TEA

Os procedimentos de avaliação utilizados e o tempo máximo de avaliação multiprofissional para cada criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) podem variar de acordo com as características individuais de cada criança. No entanto, os procedimentos de avaliação incluem os seguintes aspectos:

1. **Avaliação Médica:** O Neuropediatra realiza uma avaliação médica inicial para descartar outras condições médicas e verificar o desenvolvimento geral da criança.
2. **Avaliação Psicológica:** O psicólogo pode realizar testes psicológicos para avaliar o funcionamento cognitivo, habilidades sociais, comportamentais e emocionais da criança, bem como observar o comportamento da criança em diferentes contextos e utilizar ferramentas como escalas de comportamento para avaliar aspectos específicos do comportamento associados ao TEA.
3. **Avaliação Fonoaudiológica:** O fonoaudiólogo pode avaliar a linguagem oral e não verbal, a comunicação e as habilidades auditivas da criança.
4. **Avaliação Terapêutica Ocupacional:** O terapeuta ocupacional pode avaliar as habilidades motoras finas, sensoriais e de autocuidado da criança.
5. **Avaliação Física:** O fisioterapeuta avalia as necessidades físicas, musculares e cognitivas da criança.
6. O tempo máximo de avaliação multiprofissional pode variar, mas geralmente, um processo de avaliação completo pode levar algumas semanas, dependendo da disponibilidade de profissionais, da complexidade do caso e das necessidades específicas da criança. Durante esse período, diferentes especialistas realizam suas avaliações de forma coordenada para obter



uma compreensão abrangente das habilidades, desafios e necessidades da criança com TEA.

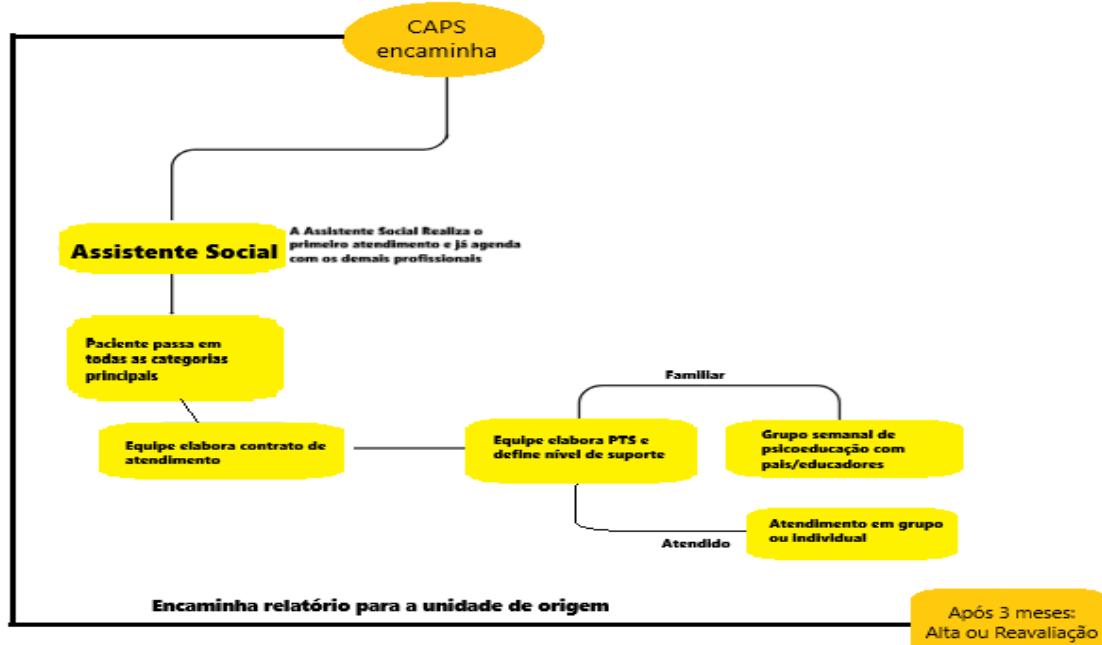
A avaliação é conduzida de maneira integrada e coordenada entre os diferentes profissionais, garantindo uma visão holística das necessidades da criança e permitindo o desenvolvimento de um plano de intervenção eficaz e personalizado.

Ao final do processo avaliativo, será realizado um Relatório Multiprofissional que será enviado a unidade que encaminhou a criança com o PTS na instituição da criança.

15. PROTOCOLO DE FLUXO

Os encaminhamentos deverão ser feitos via SISREG ou outro sistema que vier a ser disponibilizado pelo município, conforme vagas disponibilizadas, mantendo o diálogo entre os serviços da Rede de Atenção Psicossocial, para melhor atender às necessidades da pessoa com TEA.

Após realizados os encaminhamentos e acolhimentos do paciente com TEA juntamente com família/responsável pelo profissional de Assistência Social, a instituição realizará uma avaliação interdisciplinar com duração máxima de 3 meses, com todos os profissionais da equipe multiprofissional existentes na instituição, para que, em conjunto à avaliação do profissional responsável do atendimento, seja feita a elaboração do Projeto Terapêutico Singular. Para pacientes com diagnóstico fechado, o processo se dá por meio de Anamnese, FAST (Ferramenta de Triagem de Análise Funcional) e Observação Clínica. Caso o sujeito seja encaminhado sem laudo e apenas com hipótese diagnóstica, o processo de avaliação será por meio de Anamnese, ASQ (Questionário de triagem para autismo), ABC (Inventário de Comportamento da Criança Autista), e Observação Clínica, podendo ser feito o encaminhamento para outros pontos de atenção da rede SUS do município, caso não elegível para tratamento TEA. Ao final do processo de avaliação, a equipe multidisciplinar deverá encaminhar relatório com avaliação de todos os membros da equipe e nível de suporte TEA, com proposta de PTS estabelecida para unidade que realizou o encaminhamento inicial.



a. Vagas

Conforme citado no tópico 3.13, que trata de desligamento, a cada trimestre, será feito um relatório avaliativo de cada paciente, com a finalidade de reavaliar o PTS e estudar a possibilidade de alta, dado suporte as mães para continuidade da estimulação em casa. Desta maneira serão disponibilizadas pelo menos 2 novas vagas a cada trimestre.



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL: oscomandogja@hotmail.com

b. Contrato de Atendimento Institucional com os pacientes: (documento final do Projeto)

Todos os pacientes na reunião de entrada recebem os seguintes documentos: Ficha de Adesão, Contrato Terapêutico, Termo de Ciência de Atendimento Especializado, Termo de Autorização do Uso de Imagem e Termo de Ciência e Responsabilidade (documentos anexados final do Projeto).

16. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO TRATAMENTO DO TEA

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO TRATAMENTO DO AUTISMO		
Profissional	Especialidade	Tempo da Terapia
Neuropediatra:	Diagnóstico e designar o tratamento.	30 minutos
Psicoterapeuta:	Análise do Comportamento Aplicada.	30 minutos
Assistente Social	Primeiro atendimento e encaminhar aos demais profissionais / psicoeducação	30 minutos
Fonoaudiólogo	Terapia fundamental para ajudar no processo de desenvolvimento da linguagem.	30 minutos
Fisioterapeuta	Desenvolver e aprimorar as funções básicas, como andar, sentar, ficar de pé, jogar, rolar, tocar objetos, engatinhar e a se locomover de maneira geral	30 minutos
Terapeuta Ocupacional	TO é uma área do conhecimento voltada à prevenção e ao tratamento de indivíduos portadores de alterações cognitivas, afetivas, perceptivas e psicomotoras, incluindo o transtorno do espectro autista.	30 minutos
Secretaria	Auxiliar a equipe médica.	8 horas diárias

17. PLANO DE TRABALHO

Profissional	Nº atendimento semanal	Nº atendimento Mensal	Nº atendimento Total do Projeto
Neuropediatra	20	80	960
Psicoterapeuta	20	80	960
Assistente Social	10	40	480
Fonoaudiólogo	60	240	2.880
Fisioterapeuta	80	320	1.920
Terapeuta Ocupacional	60	240	3.840
Total	250	1.000	11.040

Obs.: Aumento de atendimento das profissionais Terapeuta Ocupacional e Fonoaudióloga de aproximadamente 7%

18. TABELA DE HORÁRIO DE TRABALHO DURANTE A SEMANA:

18.1 Neuropediatra

NEUROPEDIATRA		
Terça-feira		
Tempo	Horário	Vagas



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

30 min	07h00-07h30	01
30 min	07h30-08h00	01
30 min	08h00-08h30	01
30 min	08h30-09h00	01
30 min	09h00-09h30	01
30 min	09h30-10h30	01
30 min	10h30-11h00	01
30 min	11h00-11h30	01
30 min	11h30-12h00	01
30 min	12h00-12h30	01
Intervalo de 60 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios e lanche		
30 min	13h30-14h00	01
30 min	14h00-14h30	01
30 min	14h30-15h00	01
30 min	15h00-15h30	01
30 min	15h30-16h00	01
30 min	16h00-16h30	01
30 min	16h30-17h00	01
30 min	17h00-17h30	01
30 min	17h30-18h00	01
30 min	18h00-18h30	01
07h às 18h30		
20 atendimentos / semanal		

18.2 Psicólogo

PSICÓLOGO		
Segunda/Terça/Quarta/Quinta		
Tempo	Horário	Vagas
30 min	08h00-08h30	01
30 min	08h30-09h00	01
30 min	09h00-09h30	01
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
30 min	10h00-10h30	01
30 min	10h30-11h00	01
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
08h00-13h		
11h30 às 13h – quintas-feiras: atendimento da psicoeducação		
5 atendimentos /dia		

18.3 Fonoaudiólogo

FONOAUDIÓLOGO (02 profissionais)		
Segunda/Terçaa/Quart/Quinta		
Tempo	Horário	Vagas
30 min	13H00-13H30	03
30 min	13H30-14H00	03
30 min	14H00-14H30	03
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
30 min	15H00-15H30	03



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDERECO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

30 min	15H30-16H00	03
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
13H00H-16H30		
15 atendimentos/dia para 02 Profissionais		
Total: 60 atendimentos/semana		
42 atendimentos/semana serão em grupo = 70%		

Obs.: Os atendimentos da Fonoaudiologia serão efetuados 70% em grupo, ou seja, serão 42 atendimentos em grupo

18.4 Fisioterapeuta

FISIOTERAPEUTA		
Terça/Quarta/Quinta/Sexta		
Tempo	Horário	Vagas
30 min	08h00-08h30	02
30 min	08h30-09h00	02
30 min	09h00-09h30	02
30 min	09h30-10h00	02
30 min	10h00-10h30	02
30 min.	10h30-11h00	02
Intervalo de 120 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios/lanche		
30 min	13h00-13h30	02
30 min	13h30-14h00	02
30 min	14h00-14h30	02
30 min	14h30-15h00	02
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
08h00 – 15h30		
20 atendimentos /dia		
Total: 80 atendimentos/semana		
56 atendimentos/semana serão em grupo = 70%		

Obs.: Os atendimentos da Fisioterapia serão efetuados 70% em grupo, ou seja, serão 56 atendimentos em grupo.

18.5 Terapeuta Ocupacional

TERAPEUTA OCUPACIONAL		
Segunda/Terça/Quart/Quinta		
Tempo	Horário	Vagas
30 min	08H00-08H30	03
30 min	08H30-09H00	03
30 min	09H00-09H30	03
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
30 min	10H00-10H30	03
30 min	10H30-11H00	03
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
08H00H-11H30		
Total: 60 atendimentos/semana		
42 atendimentos/semana serão em grupo = 70%		

TERAPEUTA OCUPACIONAL



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

Segunda/Terça/Quart/Quinta		
Tempo	Horário	Vagas
30 min	13H00-13H30	03
30 min	13H30-14H00	03
30 min	14H00-14H30	03
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
30 min	15H00-15H30	03
30 min	15H30-16H00	03
Intervalo de 30 minutos para preenchimento de prontuários/relatórios		
13H00H-16H30		
Total: 60 atendimentos/semana		
42 atendimentos/semana serão em grupo = 70%		

Obs.: Os atendimentos da Terapia Ocupacional, serão efetuados 70% em grupo, ou seja, serão 42 atendimentos em grupo.

18.6 Assistente Social

ASSISTENTE SOCIAL		
Segunda/Terça/Quarta/Quinta/Sexta		
Tempo	Horário	Vagas
30 min	10h30-11h00	01
30 min	11h00-11h30	01
10h30-13h		
11h30 às 13h – quintas-feiras: atendimento da psicoeducação		
2 atendimentos /dia		

19. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Cronograma de Execução													
Meta	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
Contratação dos Profissionais	X												
Agendamento e realização de atendimentos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reuniões de Equipe		X		X		X		X		X		X	
Reunião com a Coordenação de Saúde Mental	X		X		X		X		X		X		
Prestação de Contas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

20. DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS PARA TRATAMENTO

Profissionais	Mensal	Anual	SUS 100%
Neuropediatra	80	960	960
Psicoterapeuta	80	960	960
Assistente Social	40	480	480
Fonoaudiólogo (02)	240	2.880	2.880
Fisioterapeuta	320	3.840	3.840
Terapeuta Ocupacional (02)	240	2.880	2.880



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

Distribuição de vagas por nível de suporte TEA:		
Nível 3	Grave	30%
Nível 2	Moderado	40%
Nível 1	Leve	30%

21. METAS QUALITATIVAS

INDICADOR	AÇÃO	META	PESO	FONTE
Reuniões de Equipe	Realizar reuniões de discussões de casos	1 mensal	5 pontos	Ata das reuniões assinadas pela equipe multidisciplinar
Levantamento epidemiológico	Realizar da levantamento epidemiológicos dos pacientes	1 relatório trimestral (meses 03, 06, 09 e 12)	5 pontos	Relatório trimestral contendo: faixa etária, bairro, CID's, gênero de graus de deficiência e tipo.
Equipe Técnica	Participação de capacitações técnicas na área TEA	1 capacitação semestral	10 pontos	Certificados individuais dos profissionais (avaliados pelo MEC)
Psicoeducação (os profissionais Psicólogo / Assistente Social serão os responsáveis)	Realizar grupo semanal de psicoeducação com cuidadores	4 grupos mensais	15 pontos	Planilha de atendimento do grupo e faturamento SISREG
Site Atualizado	Manter o site institucional atualizado	Mensal	5 pontos	Print do site atualizado, bem como o link de acesso
Vaga de 1ª vez	Avaliação Multiprofissional	1 relatório de vagas trimestral (meses 03, 06, 09 e 12)	10 pontos	Relatório trimestral e vagas disponíveis no SISREG
Subtotal 50 pontos				

22. METAS QUANTITATIVAS

INDICADOR	AÇÃO	META	PESO	FONTE
Atendimentos oferecidos	Disponibilizar vagas junto à regulação (SISREG) dentro do prazo mensal (até 15 dias de cada mês)	Disponibilizar todos os atendimentos preconizados no plano de trabalho.	10 pontos	Email da regulação.
Atendimentos realizados	Realizar atendimentos previstos no plano de trabalho	90% dos atendimentos previstos	10 pontos	Faturamento no SISREG e planilhas de atendimentos.



Critério de alta	Estabelecer critérios de alta	Fazer levantamento mensal de alta dos pacientes	05 pontos	Relatório
Levantamento dos níveis e tipos de deficiência	Quantificar e identificar os tipo de deficiências bem como seus níveis	Levantamento trimestral (meses 03, 06, 09 e 12)	10 pontos	Relatório
Levantamento de OPMS	Levantar trimestralmente pacientes que necessitem de órtese, prótese e meios auxiliares	Levantamento trimestral (meses 03, 06, 09 e 12)	05 pontos	Relatório
Cordão Girassol	Dispensação gratuita de 2 cordões girassóis aos pacientes / cuidadores	100% dos pacientes	10 pontos	Planilha de distribuição assinada pelo cuidador
Subtotal 50 pontos				

Metas	Pontuação
Qualitativas	50 pontos
Quantitativas	50 pontos
Total Geral	100 pontos

23. IMÓVEL DE FUNCIONAMENTO DO SERVIÇO

O imóvel de funcionamento do serviço está situado dentro do território que foi ofertado o serviço, conforme edital.

() Próprio Público (X) Próprio Privado - Imóvel de funcionamento do serviço:

23.1 Local e situação do imóvel:

Endereço: Avenida Oswaldo Aranha, 420

Bairro: Jardim Maravilha

Cidade/Estado: Guarujá/SP CEP: : 11470-100

Situação do Imóvel: Alugado

24. RECURSOS UTILIZADOS PARA DESENVOLVER O SERVIÇO

Equipamentos tecnológicos/comunicação; móveis e utensílios – escritório, área terapêutica, playgrounds/brinquedos didáticos, segurança eletrônica etc.

24.1 Permanentes (Recursos Próprios Da Entidade):

Descrição dos equipamentos/mobiliários/eletônicos	Qtde.	Valor/ano
Computador, Filtro, Freezer, Geladeira, Impressora, Micro-ondas, Ventiladores, Balança Digital, Estante, Móveis, Lavadora de Auta Pressão, e outros		R\$ 25.000,00
Para ser adquirido ainda: Data Show, tela projetor, ar condicionado, vap de alta pressão, TV Smart, Caixa de Som, e outros		R\$ 6.000,00



	Total	Aproximadamente R\$ 31.000,00
--	-------	-------------------------------

25. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS FINANCEIROS

25.1 Consumo

Tipo de Despesa	Valor mensal	Valor anual
Material de Escritório: papel sulfite, caneta, clips, pen drive, entre outros.	R\$ 342,81	R\$ 4.113,72
Material de Limpeza: detergente, papel higiênico, sacos de lixo, desinfetante, sabonete Líquido, Toalha de Papel, álcool em gel, copos descartáveis, entre outros.	R\$ 771,53	R\$ 9.258,36
Material didático: lápis de cor, massinha de modelar, entre outros.	R\$ 67,75	R\$ 813,00
Material para Manut. Reforma predial: Lâmpada,tintas, massa corrida, entre outros e afins.	R\$ 127,70	R\$ 1.532,40
Uniforme funcionário personalizado	R\$ 87,50	R\$ 1.050,00
	Total Mensal: R\$ 1.397,29	Total Anual: R\$ 16.767,48

25.2 Serviços de Terceiros

Tipo de Despesas	Valor Mensal	Valor Anual
Assessoria Contábil	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
Telefone e Internet	R\$ 124,00	R\$ 1.488,00
Segurança com monitoramento	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
Aluguel	R\$ 6.869,64	R\$ 82.435,68
IPTU	R\$ 152,02	R\$ 1.824,24
Água e Esgoto	R\$ 160,00	R\$ 1.920,00
Luz	R\$ 350,00	R\$ 4.200,00
Exames Demissionais / admissionais e de retorno ao trabalho	R\$ 70,00	R\$ 840,00
	Total Mensal R\$ 11.525,66	Total Anual: R\$ 138.307,92

25.3 Manutenção

Tipo de Despesa	Valor Mensal	Valor Anual
Manutenção predial. Mão de obra e material para manutenção reforma predial. Pintura, hidráulica e serviços de alvenaria, conforme orçamento apresentado.	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00
Manutenção: Limpeza Caixa D'água, Dedetização, Desratização, Recarga de Extintores, e outros serviços prestados	R\$ 800,00	R\$ 1.600,00
	Total Mensal: R\$ 1.800,00	Total Anual: R\$ 13.600,00



25.4 Equipamentos / Bens Permanentes

Tipo de Despesa	Valor Mensal	Valor Anual
Flutuadores, Halteres, entre outros	R\$ 19,91	R\$ 238,92
*Previsão em meses esporádico, usando a soma total.	Total Mensal R\$ 238,92	Total Anual R\$ 238,92

25.5 Folha de Pagamento:

Cargo/Função	Qt	Formação	Regime Trabalhista	Carga Horária Semanal	Remuneração individual (Bruto)	Valor Total Mensal	Valor Total Anual
Neuropediatra	01	Superior	ME	10	R\$ 16.000,00	R\$ 16.000,00	R\$ 192.000,00
Psicoterapeuta	01	Superior	ME	14	R\$ 3.901,40	R\$ 3.901,40	R\$ 46.816,80
Assistente Social	01	Superior	ME	10	Recursos Próprios	Recursos Próprios	Recursos Próprios
Fonoaudiólogo	02	Superior	ME	28	R\$ 3.941,02	R\$ 7.882,04	R\$ 94.584,48
Fisioterapeuta	01	Superior	ME	30	R\$ 3.129,82	R\$ 3.129,82	R\$ 37.557,84
Terapeuta Ocupacional	02	Superior	ME	28	R\$ 3.129,82	R\$ 6.259,64	R\$ 75.115,68
Secretaria	01	Medio	CLT	40	R\$ 2.175,00	R\$ 2.175,00	R\$ 26.100,00
Aux. Limpeza	02	Ensino Fundament al	CLT	40	R\$ 1.572,13	R\$ 3.144,26	R\$ 37.731,12
Aux. Adm.	01	Ensino Fundament al	CLT	40	R\$ 1.846,13	R\$ 1.846,13	R\$ 22.153,56
Coordenador	01	Ensino Médio	CONTRATO	40	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
Total Mensal: R\$ 47.338,29						Total Anual: R\$ 568.059,48	
O valor pago ao Neuropediatra sofreu alteração para que possamos manter o serviço com a mesma qualidade para a população.							

25.6 Encargos Trabalhistas (custos do empregador)

Cargo/função	Qtd.	INSS OS	FGTS (mês)	PIS (mês)	Valor Mensal	Valor Anual
Secretaria	01	R\$ 475,00	R\$190,00	R\$ 23,75	R\$ 688,75	R\$ 8.265,00
Aux. Adm.	01	R\$ 314,91	R\$ 121,96	R\$ 15,74	R\$ 452,61	R\$ 5.431,32
Aux. Limpeza	02	R\$ 300,76	R\$ 240,60	R\$ 30,07	R\$ 872,19	R\$10.466,28
Total Mensal: R\$ 2.013,55					Total Anual: R\$ 24.162,60	



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDERECO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

25.7 Provisionamento

Cargo/função	Qtd.	13º Salário (mês)	Férias	Rescisão	13º INSS/13º FGTS PIS	Valor Mensal	Total Anual
Secretária	01	R\$ 197,92	R\$ 65,97	R\$ 197,92	R\$ 57,39	R\$ 519,20	R\$ 6.230,40
Aux. Adm.	01	R\$ 131,21	R\$ 43,74	R\$ 131,21	R\$ 23,62	R\$ 329,79	R\$ 3.957,48
Aux. Limpeza	02	R\$ 250,63	R\$ 83,54	R\$ 250,63	R\$ 45,11	R\$ 629,91	R\$ 7.558,92
Total Mensal: R\$ 1.478,90						Total Anual: R\$ 17.746,80	

25.8 Benefícios

Cargo/Função	Qtd.	Vale Transp.	Cesta Básica	Seguros	Salário Família	Valor Total	Valor Anual
Secretária	01	R\$ 142,50	R\$ 305,49	R\$ 14,58		R\$ 462,57	R\$ 5.550,84
Aux. Limpeza	02	R\$ 180,44	R\$ 610,98	R\$ 29,16	R\$ 62,04	R\$ 882,62	R\$ 10.591,44
Aux. Admin.	01	R\$ 94,47	R\$ 305,49	R\$ 14,58		R\$ 414,54	R\$ 4.974,48
Total Mensal: R\$ 1.759,73						Total Anual: R\$ 21.116,76	

25.9 Totais

	Valor Mensal	Valor Anual
Material de Consumo	R\$ 1.397,29	R\$ 16.767,48
Serviços de Terceiros	R\$ 11.525,66	R\$ 138.307,92
Manutenção	R\$ 1.133,33	R\$ 13.599,96
Equipamento	R\$ 19,91	R\$ 238,92
Folha de Pagamento	R\$ 47.338,29	R\$ 568.059,48
Encargos Trabalhistas	R\$ 2.013,55	R\$ 24.162,60
Provisionamento	R\$ 1.478,90	R\$ 17.746,80
Benefícios	R\$ 1.759,73	R\$ 21.116,76
Total	R\$ 66.666,66	R\$ 799.999,92

CUSTO TOTAL DO SERVIÇO

R\$ 66.666,66 R\$ 799.999,92

Valor do repasse municipal: R\$ 800.00,00

Valor excedente será custeado com recursos próprios, através de rifas, eventos benficiares, etc.

26. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE

Ano: 2025



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

Mês	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	<th>Junho</th>	Junho
Valor	R\$ 66.666,66	R\$ 66.666,66				

Mês	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Valor	R\$ 66.666,66					

Total **R\$ 799.999,92**

27. PLANILHA DE PROJEÇÃO DE CUSTOS

Material de escritório	Item	Custo Unitário	Qtde	Total Anual
Papel Sulfite	Resma	R\$ 26,99	10	R\$ 269,90
Caneta Azul	caixa	R\$ 44,52	01	R\$ 44,52
Clips 6/0	Caixa	R\$ 3,20	02	R\$ 6,40
Pen Drive	Unidade	R\$ 21,99	1	R\$ 21,99
			Total	R\$ 342,81
Material de limpeza	Item	Custo Unitário	Qtde	Total
Álcool em gel 5 Litros	Unidade	R\$ 63,99	1	R\$ 63,99
Papel Higiênico	Fardo	R\$ 76,80	5	R\$ 384,00
Saco de lixo 100 litros c/100	Fardo	R\$ 24,67	3	R\$ 49,34
Detergente 5 Litros	Galão	R\$ 29,90	1	R\$ 29,90
Desinfetante 5 litros	Galão	R\$ 17,90	5	R\$ 89,50
Sabonete Líquido	Galão	R\$ 18,49	2	R\$ 36,98
Papel Interfolha	CX	R\$ 9,61	2	R\$ 19,22
Copos Descartáveis	CX	R\$ 98,60	1	R\$ 98,60
			Total	R\$ 771,53
Material para manutenção	Item	Custo Unitário	Qtde	Total
Lâmpada	Unidade	R\$ 5,39	10	R\$ 53,90
Tinta	Lata	R\$ 43,90	1	R\$ 43,90
Massa Corrida	Lata	R\$ 29,90	1	R\$ 29,90
		Total		\$ 127,70
Uniforme Personalizados	Un	R\$ 87,50		R\$ 87,50
		Total		R\$ 87,50
Material Didático	Item	Custo Unitário	Qtde	Total
Massinha de Modelar	Unidade	R\$ 5,99	5	R\$ 29,95
Lápis de Cor	Unidade	R\$ 18,90	2	R\$ 37,80
		Total		R\$ 67,75
Total Geral				R\$ 1.397,29 mês



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

28. DATA, ASSINATURA e IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL:

Guarujá, 07 de fevereiro de 2025.

vinicius fernandes
carvalho:32450552855

Assinado de forma digital por
vinicius fernandes
carvalho:32450552855
Dados: 2025.02.07 12:36:52 -03'00'

Vinicio Fernandes Carvalho
Responsável

Dados do representante legal:

Nome: Vinicius Fernandes Carvalho

RG: 42.030.468-X

CPF: 324.505.528-55

Telefones: (13) 99627-8532

29. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Guarujá/SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

30. ANEXOS





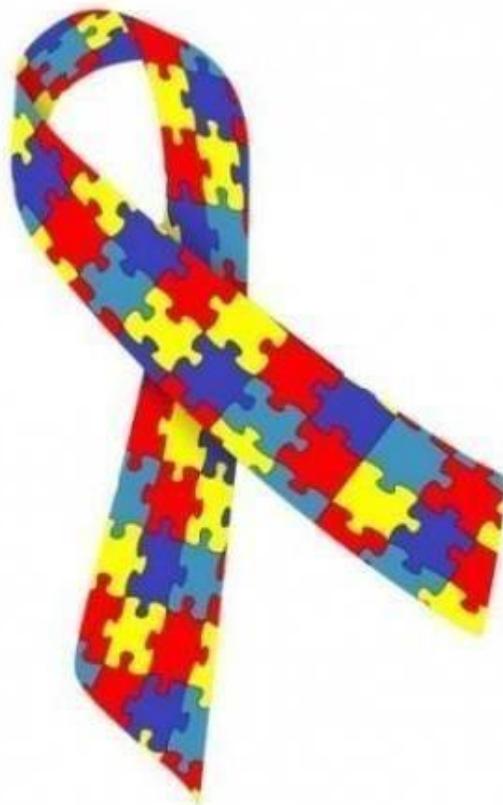
ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com





ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha – Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

"AMOR E DEDICAÇÃO"





ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha –
Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

Ofício nº _____
Alterações no Plano de Trabalho “Mundo Azul”

À
Secretaria Municipal de Saúde
A/C – Terceiro Setor

Prezados Senhores,

Nós, da Organização Social Comando, devidamente inscrito no CNPJ.: 35.235.158/0001-25, ora representado por seu presidente Vinicius Fernandes Carvalho portador do RG: 42.030.468-X e inscrito no CPF: 324.505.528-55, vem através deste solicitar as devidas alterações no Plano de Trabalho da Clínica “Mundo Azul”, abaixo relacionados de modo a se enquadrar, para o melhor oferecimento de serviços a seus atendidos.

Folha de Pagamento

Redução do número de Auxiliar de Limpeza e enquadramento de salário, passando como segue abaixo:

Função	Qtde	Formação	Regime Trabalhista	Carga Horária Semanal	Valor Salarial Mensal	Valor Total Anual
Auxiliar de Limpeza	01	Ensino Médio	CLT	40	R\$ 1.636,43	R\$ 19.637,16
Total Mensal: 1.636,43						Total Anual: R\$ 19.637,16

Encargos Trabalhistas (custo do empregador)

Cargo Função	Qtd	INSS OS	FGTS (mês)	Pis (mês)	Valor Mensal	Valor Anual
Aux. Limpeza	01	R\$ 147,28	R\$ 130,91	R\$ 16,36	R\$ 294,55	R\$ 3.534,60
				Total	R\$ 294,55	R\$ 3.534,60

Provisionamento

Cargo Função	Qtd	13º Salário (mês)	Férias	Rescisão	13º INSS/ 13º FGTS/PIS	Valor Mensal	Valor Anual
Aux. Limpeza	01	R\$ 136,36	R\$ 45,45	R\$ 136,36	R\$ 24,54	R\$ 342,71	R\$ 4.112,52
					Total	R\$ 342,71	R\$ 4.112,52



ORGANIZAÇÃO SOCIAL COMANDO
CNPJ: 35.235.158/0001-25 IM: 60030
ENDEREÇO: Av. Oswaldo Aranha nº 420 – Jardim Maravilha –
Guarujá/SP
TEL.: (13) 99615-4210 / (13) 99732-1522
EMAIL- oscomandogja@hotmail.com

Folha de Pagamento

Folha de Pagamento anterior	R\$ 47.338,29	R\$ 568.059,48
Folha de Pagamento atual	R\$ 45.830,46	R\$ 549.965,52
Sobra	R\$ 1.507,83	R\$ 18.093,96

Encargos Trabalhista

Encargos Trabalhista anterior	R\$ 2.013,55	R\$ 24.162,60
Encargos Trabalhista atual	R\$ 1.435,91	R\$ 17.230,92
Sobra	R\$ 577,64	R\$ 6.931,68

Provisionamento

Provisionamento anterior	R\$ 1.478,90	R\$ 17.746,80
Provisionamento atual	R\$ 1.191,70	R\$ 14.300,40
Sobra	R\$ 287,20	R\$ 3.446,40

Sobra Mensal	R\$ 2.372,67
Sobra Anual	R\$ 28.472,07

O valor de sobra mensal desmembrado, adicionar no valor de **material de limpeza**, passando de **R\$ 771,53** mensais para **R\$ 1.771,53** visto que o gasto aumentou por conta de reforma urgente feita no local de desenvolvimento do projeto.

O valor de sobra mensal desmembrado, adicionar no valor de **manutenção predial**, passando de **R\$ 1.000,00** mensais para **R\$ 2.372,67**, visto que aumentou por conta de reforma urgente feita no local de desenvolvimento do projeto.

Atenciosamente

vinicius fernandes
carvalho:32450552855

 Assinado de forma digital por vinicius
fernandes carvalho:32450552855
Dados: 2025.05.08 15:48:52 -03'00'

Vinicius Fernandes Carvalho
RG: 42.030.468-X
CPF: 324.505.528-55
Diretor Presidente